INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMANUEL MORALES MARTÍNEZ



FECHA DE NACIMIENTO: 20/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1021695238

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ HUMBERTO MORALES ARBOLEDA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: LAURA ESTEFANÍA MARTÍNEZ TORRES
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 36 L SUR 6 ESTE 70
TELÉFONO: 3213329251

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emmanuel se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Sura, cuenta con su esquema de vacunación al día y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emmanuel es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 15.8

TALLA: 100.2

PESO PARA LA TALLA: 0.3

TALLA PARA LA EDAD: - 1.1

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Emmanuel pertenece a una familia compuesta, donde convive con su madre, su padre y dos hermanos, sus dos padres trabajan para cubrir los gastos del hogar, donde el padre trabaja durante el día y la madre durante la noche, de esta manera se organizan para estar al pendiente de Emmanuel debido a que no cuentan con redes de apoyo familiar. Emmanuel cuenta con EPS siendo beneficiario de su madre.

El proceso gestacional fue muy tranquilo, lleno de antojos y a la espera de la llegada de su más grande ilusión, teniendo en cuenta que anhelaban un hermano, así el día 20 de mayo de 2020 llego Emmanuel a iluminar el hogar, por medio de un parto natural, donde peso 2330 gr y midió 44 cm. El niño tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años de edad.

Emmanuel demostró ser un niño explorador y con gran capacidad para interactuar con niñas o niños de su misma edad, lo que motivo a la familia a ingresar al niño al jardín, buscando que potenciara sus habilidades, una de las actividades principales que realizan

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

en familia es ir al parque los fines de semana, Emmanuel tiene afinidad por las bicicletas, aunque se encuentra aun en el proceso de aprender a montar sin ruedas auxiliares, ha fortalecido en gran medida su expresión verbal, donde comunica a sus padres situaciones de su cotidianidad, fortaleciendo su seguridad y confianza en si mismo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emmanuel conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Emmanuel. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Emmanuel en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emmanuel ha demostrado que no se le dificulta explorar colectivamente más bien coopera cuando se trata de competir y sortear obstáculos donde de manera paulatina empieza a comprender lo importante de saber ganar o perder, partiendo de que todos son ganadores pues con cada exploración desarrollan y fortalecen sus habilidades, donde es importante el seguir las normas y reglas para que las exploraciones y aventuras se desarrollen sin contratiempos.

Además, ha iniciado a realizar procesos lógicos, de pensamiento y memoria como el armar rompecabezas, armar torres utilizando los arma-todo- tubos conectores, encajables, enhebrados, logrando que empiece a clasificar, ubicar teniendo en cuenta algunas características como el color, algunos tamaños y formas, del mismo modo empieza a ubicarse en espacio y tiempo partiendo de su cuerpo como referencia.

Inicio reconociendo y nombrando a algunas personas que lo rodean, se encuentra en el proceso reconocer y crear vínculos afectivos con sus pares, además es capaz de adaptarse con facilidad a las rutinas. Por otro lado, tiene coordinación ojo mano usando utensilios para comer y para tomar agua en vaso sin ayuda del adulto. Adicional a ello he observado que es un niño que no mide el riesgo en la medida que, salta de escalón en escalón para desplazarse por las escaleras, es una realidad que ha descubierto algunas capacidades motoras como, saltar, subir y bajar con equilibrio que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a reflexionar sobre sus acciones ya que puede verse envuelto en algunos incidente o accidentes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Es importante tener en cuenta que se debe continuar fortaleciendo procesos de atención y continuidad para que Emmanuel logre el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance, Además, hago énfasis en la importancia de reforzar pautas de crianza en casa para que el niño logre seguir normas y respetar límites.

Emmanuel demostró interés por identificar nuevos espacios, explorar diversos materiales didácticos e interactuar con ellos, en conexión con el desarrollo del proyecto didáctico "El espacio", el cual se centra en el descubrimiento de algunos fenómenos espaciales en los que los niños muestran rechazo a la vida. El espacio habitable, cuyo propósito es respetar la diversidad de las criaturas existentes resolviendo problemas de cuidado del medio ambiente y orientándolos a desarrollar la imaginación y la creatividad, es importante crear conciencia ya que Emmanuel expresó su descontento llorando, negándose a viajar a la luna. Hay posibilidades de existencia espacial, por lo que la capacidad de desarrollar su curiosidad, imaginación y flexibilidad para afrontar los cambios que se producen cada día en su entorno es cada vez mayor.

Emmanuel claramente se sintió más cómodo, pues el niño reconoció y confirmó su gusto e interés por los perros, considerando que no tenía mascotas en casa, e incluso aprendió algunos pequeños consejos sobre cuidados amorosos, como: alimentar a los animales, todos los días hay que bañarlos para mantenerlos limpios, hay que darles agua limpia para calmar su sed, y finalmente se aventuró a imaginar a su mascota favorita y la llamó "MAX", esto me hizo pensar, efectivamente despertó su curiosidad, amor y espíritu solidario, lo sensibiliza en el cuidado de las mascotas, desarrolla su creatividad e imaginación, expresa sus gustos e intereses con fluidez además de verbalmente deja de lado la intervención y comunicación cuando siente que no le están dando a sus mascotas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

(peluches) amor y respeto porque a veces el juego se convierte en tirar peluches contra el techo.

Emmanuel ya comenzó a realizar procesos lógicos, de pensamiento y de memoria, recordando a los personajes del cuento a través de secuencias, clasificando y ordenando marcas según color, tamaño y algunas formas, en relación con el proyecto didáctico "Mi juguete", en el que, es importante reconocer que la gestión emocional del niño se fortalece constantemente, motivándolo a compartir los materiales didácticos y el espacio brindado con sus pares, fortaleciendo así las conexiones y aumentando la autoestima.

Emmanuel continúa aumentando la flexibilidad de sus movimientos de volteretas, giros, balanceos, escaladas y otros, lo que le permite explorar su entorno y hacer cada vez más evidente su intención y disfrute del movimiento. Esto se logró mediante el desarrollo del Proyecto Carrera de Obstáculos, que inicialmente tuvo como objetivo hacer que el niño tomara conciencia de su cuerpo, fortaleciendo su control sobre el mismo participando en diversas carreras de obstáculos, potenciando así sus capacidades y destrezas.

Así mismo, Emmanuel demostró un fortalecimiento en los procesos de atención escuchando atentamente a la docente logrando un desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, ya que había demostrado tener periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance. Además, se han reforzado las pautas de crianza en casa donde el niño ha demostrado sensibilidad y comprensión de los acontecimientos de su alrededor.

En medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para los diferentes proyectos pedagógicos, se continuó sensibilizando a Emmanuel con respecto a la importancia de no tirar los juguetes, principalmente porque puede llegar a lastimar a

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

alguno de sus pares y por qué si los juguetes se dañan, no tendremos la oportunidad de poder interactuar de nuevo con juguetes, donde Emmanuel comprendió la importancia del autocuidado y cuidado por los demás, aun así, se continua fortaleciendo algunos valores como el respeto, la solidaridad, la empatía, dejando ver que su familia ha contribuido enormemente, donde el niño expreso frente a sus pares "yo soy un niño bueno, mi mamá me dice que soy un niño bueno" demostrando que su familia resuelve las situaciones por medio del dialogo.

Igualmente, Emmanuel continua en el proceso del manejo de sus emociones, donde es importante generar diálogos cooperativos, donde refleje sus aprendizajes en familia y los ponga en práctica con sus pares, donde de esta manera se busca que fortalezca sus lazos y vínculos afectivos con sus pares, aun cuando ha generado una amistad con Mateo y Matías proponiendo juegos bruscos que retan su seguridad y que en varias ocasiones produce disgustos entre ellos llevándolos a manifestar por medio del llanto sus inconformidades.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que, a través de ello, se logra fortalecer su tonicidad muscular en medio de la participación de pistas de obstáculos y circuitos que potenciaron su fuerza y agilidad contribuyendo a su dominio corporal, además dicho fortalecimiento género en el niño una experimentación de las posibilidades de su cuerpo en movimiento, medio de interacción y juego.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner